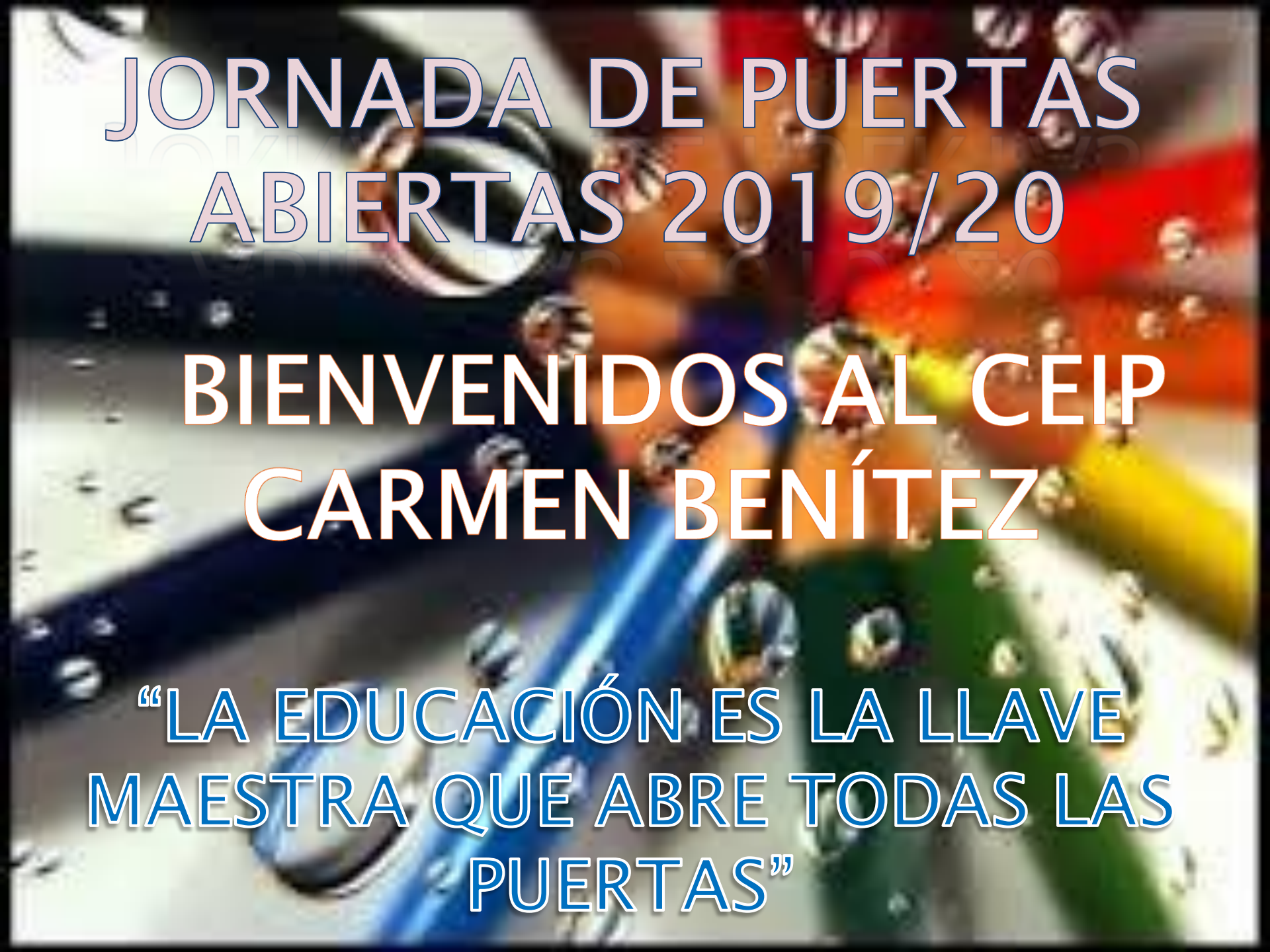


CEIP CARMEN BENÍTEZ





JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS 2019/20

BIENVENIDOS AL CEIP CARMEN BENÍTEZ

“LA EDUCACIÓN ES LA LLAVE
MAESTRA QUE ABRE TODAS LAS
PUERTAS”

PLAN DE CENTRO



- ▶ El Plan de Centro es el documento que expresa nuestras señas de identidad. Es el auténtico referente, con carácter sistémico e integrador, del principio de autonomía pedagógica, de organización y de gestión.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

1. **El principio del esfuerzo**, resulta indispensable para lograr una educación de calidad.
2. **Formación integral del alumnado**, formación que contribuya a que sean ciudadanos/as libres, críticos/as y responsables.
3. **Equidad**, formación de calidad e igual para todos/as basada en las competencias claves del curriculum educativo.
4. **Reconocer la diversidad** de capacidades, intereses y cultural del alumnado y profesorado. Perseguimos la **inclusión** social y la igualdad.
5. **Clima de respeto y convivencia**, todos/as formamos parte de la misma comunidad educativa.
6. **Trabajo en equipo**, para ello el Centro propiciará espacios y tiempos.

7. **Autonomía de organización, gestión y participación,** propiciando un adecuado funcionamiento de los distintos ámbitos del Centro.
8. **Coordinación para el proceso de tránsito,** tanto desde la etapa de infantil a primaria, como de primaria a secundaria, **en este caso el IES Isbilya,** centro de adscripción de nuestro alumnado.
9. **Actividades complementarias y extraescolares.**
10. **Se promoverán diferentes programas, proyectos, planes educativos y celebración de efemérides** que abran el CEIP Carmen Benítez a la Comunidad Educativa.

PROFESIONALES DEL CENTRO

EQUIPO DIRECTIVO:

DIRECTORA: EVA MARÍA CORTÉS RIVERO

JEFA DE ESTUDIOS: LORENA RIVILLA SANCHIS.

SECRETARIA: CARMEN ÁLVAREZ DIZ.

CLAUSTRO DE PROFESORES:

3 PROFESORAS DE ED. INFANTIL.

4 PROFESORAS DE ED. PRIMARIA.

2 PROFESORAS PRIMARIA-BILINGÜE.

1 PROFESORA ESP. FRANCÉS.

1 PROFESORA ESP. INGLÉS.

- 1 PROFESORA ESP. ED. FÍSICA.
- 1 PROFESOR ESP. MÚSICA.
- 1 PROFESORA ESP. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA.
- 1 PROFESORA ESP. AUDICIÓN Y LENGUAJE
- 1 PROFESORA ESP. RELIGIÓN.

OTROS PROFESIONALES:

ADMINISTRATIVOS.

PERSONAL DE LIMPIEZA.

CONSERJE.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA:

– **ORIENTADORA.**

– **LOGOPEDA.**

MONITORAS AULA MATINAL

PORTERA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Equipo Directivo

```
graph TD; ED[Equipo Directivo] --> CEI[Coordinador Ed. Infantil]; ED --> CCP[Coordinador Primer Ciclo]; ED --> CC2C[Coordinador 2º Ciclo]; ED --> CCTC[Coordinador Tercer Ciclo]; ED --> CE[Coordinador E.O.]; CEI --> DEI[Docentes Ed. Infantil]; CCP --> DCP[Docentes Primer Ciclo]; CC2C --> DC2C[Docentes 2º Ciclo]; CCTC --> DTC[Docentes Tercer ciclo]; CE --> PTA[P.T. y A.L.]; PTA --> EOE[E.O.E.]; ES[Especialistas] --> DCP; ES --> DC2C; ES --> DTC;
```

The diagram is an organizational chart for a school management team. At the top is the 'Equipo Directivo' (Management Team). Below it are five coordinators: 'Coordinador Ed. Infantil', 'Coordinador Primer Ciclo', 'Coordinador 2º Ciclo', 'Coordinador Tercer Ciclo', and 'Coordinador E.O.'. Each coordinator oversees a group of teachers: 'Docentes Ed. Infantil', 'Docentes Primer Ciclo', 'Docentes 2º Ciclo', 'Docentes Tercer ciclo', and 'P.T. y A.L.' (Specialized Teachers and Academic Leaders). The 'P.T. y A.L.' group oversees 'E.O.E.' (Educational Organization and Evaluation). At the bottom, 'Especialistas' (Specialists) provide support to the 'Docentes Primer Ciclo', 'Docentes 2º Ciclo', and 'Docentes Tercer ciclo' groups.

Coordinador
Ed. Infantil

Coordinador
Primer Ciclo

Coordinador
2º Ciclo

Coordinador
Tercer Ciclo

Coordinador
E.O.

Docentes
Ed. Infantil

Docentes
Primer Ciclo

Docentes
2º Ciclo

Docentes
Tercer ciclo

P.T. y A.L.

Especialistas

E.O.E.

PLANES Y PROYECTOS

1. PLAN DE APERTURA .
2. PROYECTO BILINGÜE.
3. PROYECTO DE COEDUCACIÓN.
4. PROYECTO TIC.
5. PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO.
6. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR.
7. PROYECTO DE EDUCACIÓN MUSICAL INFANTIL.
8. PROYECTO DE FORMACIÓN ORQUESTAL.
9. PROYECTO LECTOR.
10. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
11. PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1. DÍA EUROPEO DE LAS LENGUAS
2. HALLOWEEN
3. DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
4. DÍA DEL FLAMENCO
5. DÍA DE LA DISCAPACIDAD
6. FESTIVAL DE NAVIDAD
7. DÍA DE LA PAZ
8. DÍA DE ANDALUCÍA
9. DÍA DE LA MUJER
10. DÍA DEL LIBRO Y MERCADILLO SOLIDARIO
11. DÍA DEL AUTISMO
12. APADRINAMIENTO LECTOR
13. BIBLIOTECA DE AULA
14. AUDICIÓN VIOLINES Y VIOLONCHELOS
15. FIESTA FIN DE CURSO



INTELIGENCIA EMOCIONAL

BLOQUES DE CONTENIDO

1. AUTOCONOCIMIENTO
2. AUTOCONTROL
3. AUTOMOTIVACIÓN
4. EMPATÍA
5. HABILIDADES SOCIALES

very E

Hay que incurrir en la capacidad de atención y de memoria

Factor E. E procede de *executive control*. En los últimos años, la Neurociencia ha estudiado con gran interés lo que se llaman «funciones ejecutivas» del cerebro. Son las que organizan todas las demás funciones –intelectuales, emocionales, motoras– para dirigir las a una meta. Es nuestro director de orquesta cerebral. El Factor E recibe muchos nombres. El estudio de la Universidad de Michigan *Teaching Adolescents To Become Learners* lo denomina *non cognitive skills*, e incluye la constancia, la resiliencia, la determinación, la autorregulación, la autoeficacia, el autocontrol, la autodisciplina, los hábitos de trabajo, la resistencia al esfuerzo y la capacidad de soportar la frustración.

Como explica Ray Baumeister: las funciones ejecutivas son las que nos hacen humanos. Están localizadas, fundamentalmente, en los lóbulos frontales, que tenemos extraordinariamente desarrollados, por comparación con el resto de los animales. Para mí es una satisfacción enorme que uno de los grandes especialistas en este tema sea el español Joaquín Fuster, que acaba de publicar un magnífico libro, precisamente, sobre el Factor E, titulado *Cerebro y Libertad*.



EL MUNDO. VIERNES 6 DE JUNIO DE 2014
JOSÉ ANTONIO MARINA

Diez razones por las que el ajedrez es bueno para tu cerebro

Diez razones por las que el ajedrez es bueno para tu cerebro

1. Eleva tu cociente intelectual.
2. Ayuda a prevenir el Alzheimer.
3. Ejercita ambos hemisferios cerebrales.
4. **Mejora** la creatividad.
5. Potencia la memoria.
6. Ayuda a resolver problemas.
7. Incrementa la capacidad lectora.
8. Facilita la concentración.
9. Hace crecer las dentritas
10. Enseña a planificar y hacer previsiones



INFANTIL

OBJETIVOS DE LA ETAPA

- a. Conocer su propio cuerpo y el de los otros.
- b. Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- c. Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- d. Desarrollar sus capacidades afectivas.
- e. Relacionarse con los demás y adquirir pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- f. Desarrollar habilidades comunicativas.
- g. Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

METODOLOGÍA

- **Enfoque globalizador**
- **Aprendizaje significativo**
- **Metodología motivadora, significativa, lúdica y manipulativa** (material de rincones, ABN, lectoescritura a través de cuentos)
- **Desarrollo de las competencias clave: capacidades, habilidades y actitudes personales** (Comunicación lingüística, competencia matemática, competencias básicas en ciencia y tecnología, competencias sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales, aprender a aprender).
- **Mediante UDIS quincenales y un proyecto trimestral**

METODOLOGÍA EN LA JORNADA DE CLASE

- **Entrada y acogida**
- **Asamblea** (actividades organizadoras del día: encargados, faltas, el tiempo, actividades diversas del lenguaje, planificación de la siguiente actividad relacionada con los proyectos o UDIS)
- **Trabajo individual** (ideas previas, búsqueda de información, realización de trabajo gráfico)
- **Rincones** (biblioteca, construcciones, puzzles, juegos lingüísticos... en constante cambio en función del centro de interés)
- **Aseo y desayuno**
- **Recreo**
- **Relajación**
- **Actividades lógica-matemática** (juegos de clasificación, numeración, asociación, secuencias lógicas, seriaciones...)
- **Talleres/Psicomotricidad/Experiencias** (actividades plásticas, fiestas, cumpleaños, actividades relacionadas con los experimentos de la unidad, actividades de movimiento libre o dirigido...)
- **Recogida y despedida**



ACTIVIDADES

CURSO 2018 – 2019

PLAN DE APERTURA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

AULA MATINAL: de Lunes a Viernes de 7:30 a 9:00 horas.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16:00 17:00	INGLÉS	PATINAJE	INGLÉS	PATINAJE
17:00 18:00	TEATRO	GIMNASIA RÍTMICA	TEATRO	GIMNASIA RÍTMICA
		DEPORTE		DEPORTE



INSTALACIONES

INFANTIL 3 AÑOS



INFANTIL 4 AÑOS



INFANTIL 5 AÑOS



1º PRIMARIA



2º PRIMARIA



3º PRIMARIA



4º PRIMARIA



PRIMARIA



6º PRIMARIA



AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA



GIMNASIO



PATIO



SUM



AUDICIÓN FIN DE CURSO ORQUESTA INFANTIL 1º PRIMARIA



ORQUESTA 1º PRIMARIA



1º PRIMARIA FIESTA FIN DE CURSO VIOLONCHELO



2º PRIMARIA FIESTA FIN DE CURSO VIOLINES



3º PRIMARIA FIESTA FIN DE CURSO VIOLINES





<http://www.colegiolcarmenbenitez.es/>