

Introducción.

El módulo de adaptación curricular para alumnado con altas capacidades intelectuales pretende proporcionar al profesorado un modelo de adaptación curricular que le sirva de ayuda para elaborarla y un soporte donde realizarla. Para ello, en este módulo, se especificará como elaborar la adaptación y se ofrecen orientaciones para cumplimentar cada apartado con objeto de favorecer la aplicación de esta medida educativa.

Las adaptaciones curriculares para alumnado con altas capacidades intelectuales pueden ser:

- De enriquecimiento: son modificaciones que se realizan en la programación para un alumno o alumna concretos y que supone una ampliación horizontal del currículum, sin avanzar objetivos y contenidos de cursos superiores. Estas adaptaciones se realizarán en aquellas áreas o materias en las que el alumno o alumna presenta mayores aptitudes así como en las que están más relacionadas con sus motivaciones o intereses.
- De ampliación: supone la ampliación del currículum a cursar por el alumno o alumna con la inclusión de objetivos y contenidos de niveles educativos superiores. Dentro de esta medida puede proponerse, en función de la disponibilidad del centro, el cursar una o varias áreas en el nivel inmediatamente superior, con la adopción de fórmulas organizativas flexibles.

El personal que intervendrá en la realización de la adaptación curricular para alumnado con altas capacidades intelectuales tendrá el perfil de profesorado. Aquel que sea tutor o tutora será el responsable de cumplimentar todos los apartados del documento, salvo el apartado de propuesta curricular, que lo cumplimentará el profesorado del área que se vaya a adaptar tal como se recoge en el artículo *16.4 "La elaboración y aplicación de las adaptaciones curriculares será responsabilidad del profesor o profesora del área o materia correspondiente, con el asesoramiento del equipo o departamento de orientación".*

A continuación, se explica cómo cumplimentar en el Sistema de Información Séneca una Adaptación Curricular para un alumno con altas capacidades intelectuales.



SENECA.CED.JUNTA	DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer				X
🔊 http://senecapre.ced.junta-anc	alucia.es:9000/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMKVDRGSG	SLCFFGS	GSGS		~
	Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía				
Séneca	Documentos	Cau	Imprimir	Salir	
Alumnado 💌					
 ➡ Alumnado ➡ Seguimiento académico ➡ Faltas de asistencia ➡ Part Centros Seguimiento de la Convivenci ➡ Seguimiento del Absentismo Escolar ➡ Familias y tutores ➡ Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significativa Adaptación Curricular para ACAI ➡ Unidades ➡ Evaluación Informes 	Consejería de Educación JUNTA DE ANDALUCIA IVITA DE ANDALUCIA				
< >	Reto Social Europea	Andalucía se mueve a	con Europa	0% •	•
	Hagamos la siguiente ruta para llegar a la opción deseada: - Alumnado - Alumnado con NEAE - Adaptación curricular para ACAI				



SENECA.CED.JU	INTA DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer
🔊 http://senecapre.ced.ju	inta-andalucia.es:9000/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=FFYXHKYXQWKVQWKVAE
	Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía
Sénec	a. Documentos Cau Cau Cau Salir
Alumnado 🗸	ADAPTACIÓN CURRICULAR PARA ACAI
Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la (Seguimiento del Absentismo Esc Familias y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significa	Datos del alumno o alumna Año académico: 2012-2013 V Curso: Periodo: V
Adaptación Curricular para	Unidad:
E Evaluación	Estado: Vigente: Refrescar
Informes	NO EXISTEN DATOS
Listo	Internet 🔍 100% - #
	Aparece la presente pantalla, donde seleccionaremos el alumno/a al que se quiere realizar el documento. Si no existen datos con el botón de "Nuevo" abrimos un documento



SENECA.CED.JUNTA	DE ANDALUCIA - Windows In	ternetExplorer						
http://senecapre.ced.junta-anda	alucia.es:9000/senecapre/jsp/NVConfSuper	Usu.jsp?ALEATORIO=PMAEAEGSDRFFPMPMQWAE						
	Gestión de los centros dependiente	s de la Junta de Andalucía						
Séneca		Documentos Cau Imprimir Salir						
Alumnado	DATOS DE LA A	DAPTACIÓN PARA ACAI						
Alumnado Seguimiento académico Faltas de asistencia								
Part Centros Seguimiento de la (Date	is del alumno o alumna						
Seguimiento del Absentismo Est	Nombre y apellidos:	Fecha de nacimiento: 01/08/2005						
⊟ Alumnado con NEAE	Curso: 2º de Educ. Prima.	Unidad: 2º B						
Adaptación Curricular Significa	Datos de la Adaptación para ACAI							
H Unidades	Fecha de elaboración: 15/11/2012	Fecha fin de vigencia:						
Informes	Materias disponible: Religión y Moral Católica Educación Física Educación Artística Inglés	Materias seleccionadas: Lengua Castellana y Literatura Matemáticas Conoc. Medio Nat. Soc. y Cult.						
<		📑 📄 💽 Internet 🔍 100% 🗸 .;;						

En ese momento hemos de indicar las materias objeto de adaptación. Pinche las materias que quiere adaptar y pulse la flecha (hacia la derecha). Observará que las materias seleccionadas pasan al cajón derecho.

En ese momento ha de pulsar sobre el botón "aceptar".



SENECA.CED.JUNTA DE A	ANDALUCIA - Windows Ir	nternet Explorer		
e) http://senecapre.ced.junta-andalucia	.es:9000/senecapre/jsp/NVConfSupe	erUsu.jsp?ALEATORIO=PM	MAEAEGSDRFFPM	PMQWAE
Sé ⁿ eca	Sestión de los centros dependient	es de la Junta de Andaluc	Documentos	imprimir Salir
Alumnado 💌	ADAPTACIÓ	ON CURRICULAR PARA	ACAI	۲
Alumnado Segumento académico Fatas de asistencia Part Centros Seguimento de la (Segumento del Absentismo Esc Famílias y tutores Alumnado con NEAE Alaptación Curricular Significa Adaptación Curricular para U Unidades En	ño académico: 2012-2013 💙 Curso: 2º de Edu nidad: 2º B 💌 Alumno/a: stado: Vacio 💌	tos del alumno o alumna c. Prima. Vigente: Si	Periodo:	1 v efrescar
Informes				
Número total Año creación A 2014	ACAI Nontre Curso Detaile 2º de Educ. Prima. Detaile Crear revelación Crear revelación Decare	Unidad Estado Fecha de elabora 2º 8 Vacío 15/11/2012	ción Fecha fin de vigencia	Completo Vigente Existe Existe A.C.Al Dictamen No Si Si No
Listo			nternet .	* 100%
	Fijémonos en que ningún contenido, su Haciendo click sobr con las opciones que Pinchemos la opción	el documento a l estado es "Vacío" e el nombre apare e podemos realizar n "Apartados"	iún no tiene ". ece un ment r.	e 1















SENECA.CED.JUNTA	DE ANDALUCIA - Wind	ows Internet Explore	r	
🙆 http://senecapre.ced.junta-anda	alucia.es:9000/senecapre/jsp/NV	ConfSuperUsu.isp?ALEATORIO:	=HKFFGSHKLCDR#	(VQWHK 🔽
	Gestión de los centros der	endientes de la Junta de Anda	lucía	
		······,		
Dereca				
			Documentos C	'au Imprimir Salir
Alumnado	,	ADJON TO A ON APAR TADO		
🖻 Alumnado				
E Seguimiento académico				
Part Centros Seguimiento de la C				
	-	Datos del Adjunto		
⊕ Familias y tutores	Documentos:		*	
- Alumnado con NEAE		nforme de Evaluación Psicopedagógica 01/03/2	011	
Adaptación Curricular Significa		•		
Adaptacion Curricular para				
E Evaluación				
Informes				
Listo			🕘 Internet	🔍 100% 🔹 🖽

En esta lista deben aparecer todos los informes de evaluación psicopedagógica hechos y "cerrados" para el alumno/a e introducidos en Séneca.

Seleccionemos el indicado y grabemos la pantalla con el botón aceptar. Si hubo un error, o por el motivo que sea no debe figurar este documento asociado a la adaptación o desea cambiarlo por otro más actualizado, puede borrarlo eligiendo la opción "Eliminar"





Se compone de dos datos que se han de usar de modo combinado.

- 1.1 Primero selecciones el tipo de personal que interviene en la Adaptación.
- 1.2En ese momento se verá en el cajón de la izquierda la relación nominal de personas del tipo especificado. Seleccione los indicados y páselos al cajón de la derecha.

Vuelva a repetir el proceso completo hasta culminar la introducción de todo el personal.

Finalmente hemos de indicar el profesorado de cada una de las materias adaptadas. Luego aceptamos para grabar la pantalla.



SENECA.CED.JUNTA DE AN	DALUCIA - Windows Internet Explorer		
http://senecapre.ced.junta-andalucia.es:	9000/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=P	MFFHKHKLCPM	1LCLCDRPM 🛛 🔽
Gest	ión de los centros dependientes de la Junta de Andalu	ıcía	
Cánora a		•	
beneca (1)		Cau Imprimir Salir
		Documentos	Cau imprimi Sain
Alumnado	ACAI: PROPUESTA CURRICULAR		
E Alumnado			
Geguimiento académico			
	Objetivos:		^
Part Centros Seguimiento de la C		~	
Seguimento del Absentismo Est Framilias y tutores			
E Alumnado con NEAE			
Adaptación Curricular Significa			
Adaptación Curricular para		× .	
Informes	Contenidos:		
		<u>^</u>	
		*	
	Competencias hásicas:		
		~	
		× *	
	Metodología:		×
Listo		Internet	🔍 100% 🔹 🦽

Hay que cumplimentar en el cuadro de texto cada apartado de la adaptación curricular.

Se ofrecen indicaciones, a modo de ejemplo, para la cumplimentación de cada uno de los apartados.



Objetivos:

Indicar qué objetivos se quieren enriquecer o ampliar: en el supuesto de que sea una adaptación de enriquecimiento se tomará como referentes los objetivos de 2º de Educación Primaria. Si es una adaptación de ampliación, en el caso de este alumno que está cursando 2º de Educación Primaria, se partirá de los objetivos de 3º de Educación Primaria.

Contenidos:

Concretar la selección, organización y secuenciación de los contenidos que se van a enriquecer (se tomaría como referente los de 2°) o a ampliar (se tomaría como referente los de 3°). La selección de contenidos ha de estar relacionada con el saber, saber hacer, saber ser y saber convivir. La secuenciación de los contenidos se adecuará a la aptitud, los intereses y el perfil de aprendizaje del alumnado.

Competencias básicas:

Señalar qué competencias básicas se derivan o priorizan en los objetivos y contenidos planteados. Para ello, es conveniente concretar las competencias a través de descriptores, es decir especificando las distintas habilidades, operaciones mentales y comportamientos que deben de realizar los alumnos o alumnas para demostrar un comportamiento competente. En definitiva se trata de explicitar qué tipo de saberes pretendemos desarrollar con cada competencia básica.

Metodología:

Señalar principios y estrategias metodológicas tales como: diversificación de situaciones de aprendizaje, aprendizaje a través de la autonomía, aprendizaje por descubrimiento, tutoría entre iguales, aprendizaje dialógico. Por ejemplo: Se facilitará desde la organización del aula de 3º la programación de actividades variadas y con distintos agrupamientos, se establecerán tiempos para que el alumno o alumna pueda trabajar el enriquecimiento propuesto de forma individual, ampliando temas, periódicamente se realizarán reuniones de coordinación de los tutores y tutoras de 2º y de 3º para intercambiar información.



SENECA.CED.JUNTA DE	ANDALUCIA - Window	rs Internet Explorer	
http://senecapre.ced.junta-andaluc	ia.es:9000/senecapre/jsp/NVCon	SuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMFFHKHKLCPMLCLC	DRPM
	Gestión de los centros depend	lientes de la Junta de Andalucía	
be reca			
	\bigtriangledown	Documentos Cau	Imprimir Salir
Alumnado	ACAI: ACTIVIDADES DE ENRIQU	ECIMIENTO O DE AMPLIACIÓN EN LAS QUE PARTICIPA	
- Alumnado			
Seguimiento académico Estas de esistencia			
Part Centros Seguimiento de la C			
E Seguimiento del Absentismo Esc		Datos del alumno o alumna	
	Nombre	Fecha de nacimiento: 01/08/2005	
⇒ Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significa	Curso: 2º de Educ. Prima.	Unidad: 2º B	
Adaptación Curricular bignines			
Unidades	Actividades de	e enriquecimiento o ampliación en las que participa	
🕀 Evaluación			
Informes			
		· .	
	L		
<			
Listo		📑 🛛 😜 Internet	🔍 100% 🔹 🦽

Actividades de ampliación o enriquecimiento:

Establecer la secuencia de tareas y actividades que se van a realizar. Se deben programar actividades amplias, con diferentes grados de dificultad que sean diversas para trabajar un mismo contenido permitiendo desarrollarlo con diferentes niveles de profundidad en códigos de expresión variado: lenguaje oral, escrito, plástico y corporal. La propuesta de actividades debe promover el aprendizaje cooperativo y la investigación así como la creatividad y al capacidad crítica.

Criterios y procedimientos de evaluación

Describir los procedimientos, criterios e instrumentos que se van a utilizar para valorar el progreso del alumno o alumna. Utilizar diversas estrategias e instrumentos de evaluación, asignar periódicamente un tiempo a la autoevaluación, ofrecer formas diferentes de mostrar lo aprendido. Con respecto a los criterios si en la adaptación curricular hemos ampliado y/o enriquecido contenidos deberemos establecer los criterios que nos permitan evaluarlo, así como recoger criterios para evaluar las competencias básicas.



SENECA.CED.JUNTA DE ANDA	LUCIA - Windows Internet Explorer	
http://senecapre.ced.junta-andalucia.es:900)/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMFFHKHKL	CPMLCLCDRPM 🔽
Gestión	de los centros dependientes de la Junta de Andalucía	
Cán ca		0 0 0
sereca (1)	Documentos	Cau Imprimir Salir
Alumnado 💌	ACAI: ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA	
E Alumnado		
Geguimiento académico Seguimiento académico		
Beguimiento del Absentismo Esc	Datos del alumno o alumna	
Familias y tutores	Nombre: Fecha de nacimiento: 01/08/2	2005
Adaptación Curricular Significa	Curso: 2º de Educ. Prima. Unidad: 3	2° B
Adaptación Curricular para	Ornanización de la respuesta educativa	
Unidades	Consignar recursos agunamientos distribución de espacios y tiempos	
E Evaluación Informes		
	📑 🛛 😜 Internet	100% •

Organización de la respuesta educativa

Consignar recursos, agrupamientos, distribución de espacios y tiempos

Se concretará la necesidad de realizar la adaptación de ampliación y/o enriquecimiento como las decisiones sobre aspectos organizativos del aula. Deberá aparecer el horario del alumno siempre que éste no coincida con el de su grupo clase, es decir de aquellas áreas o materias que se desarrollan fuera del aula ordinaria. Por ejemplo: El Equipo docente de segundo ciclo que trabaja con el alumno con objeto de dar respuesta a sus necesidades específicas de apoyo educativo ha decidido realizarle una adaptación de ampliación de las áreas de lengua y matemáticas (el alumno se incorporará en estas áreas de inglés y conocimiento del medio. Se va a desarrollar dentro del aula un programa de habilidades sociales.



Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Alumnado Branilas y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular para Unidades E valuación Alumnado con NEAE Adaptación Curricular para Alumnado con NEAE Adaptación Curricular para Branilas y tutores Curso: 2º de Educ. Prima. Curso: 2º de Educ. Pr	Documentos O Documentos Documentos Documentos Sair ACIÓN DE LOS PROGRESOS REALIZADOS Imprimir Imprimir Imprimir Imprimir Sair ACIÓN DE LOS PROGRESOS REALIZADOS Imprimir Imprimir Imprimir Imprimir Imprimir Imprimir ACIÓN DE LOS PROGRESOS REALIZADOS Imprimir Imprimir
Iumnado ACAI: SEGUIMIENTO Y VALOR Alumnado Seguimiento académico Fattas de asistencia Part Centros Seguimiento de la (Seguimiento del Absentismo Esc Familias y tutores Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significe Adaptación Curricular para Unidades Evaluación Iti/12/2012 Iti/12/2012 	ACIÓN DE LOS PROGRESOS REALIZADOS
Alumado B Seguimiento académico P Faltas de asistencia P Part Centros Seguimiento de la (B Seguimiento del Absentismo Esc P Familias y tutores B Familias y tutores B Alumado con NEAE Adaptación Curricular Significe Adaptación Curricular para Unidades Evaluación Nombre: Curso: 2º de Educ. Prima. Evaluación Nombre: Curso: 2º de Educ. Evaluación Nombre: Curso: 2º de Educ. Evaluaci	Fecha de nacimiento: 01/08/2005 Unidad: 2º B valoración de los progresos realizados
P Familas y tutores Seguimiento y 2) Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significa Adaptación Curricular para Unidades Evaluación	valoración de los progresos realizados
mes (8)	
	<u> </u>

Seguimiento y valoración de los progresos realizados

Acuerdos adoptados

Al menos se reflejarán las modificaciones o acuerdos adoptados en todas las sesiones de evaluación que se realicen a lo largo del curso.





Información y colaboración con la familia

Se recogerá fecha en que se ha informado a la familia y se establecerán pautas de actuación para el ámbito familiar y asesoramiento sobre aspectos como: desarrollo emocional y social, ajuste del nivel de expectativas, propuesta de actividades lúdicas y modos de fomentar la autonomía.



SENECA.CED.JUNTA D	E ANDALUCIA - Wind	ows Internet Explore	er		
🖻 http://senecapre.ced.junta-andal	ucia.es:9000/senecapre/jsp/NV(ConfSuperUsu.jsp?ALEATORI()=PMFFHKHKLCPN	/LCLCDRPM	~
	Gestión de los centros dep	endientes de la Junta de Ano	dalucía		
	0			0 0	
be -eca					×
	\sim		Documentos	Cau Imprimir	Salir
Alumnado	ACAI: CRI	TERIOS PARA LA FLEXIBILI	IZACIÓN		
⊡ Alumnado					
Faltas de asistencia Part Centros Seguimiento de la (_	
Seguimiento del Absentismo Esc		Datos del alumno o alumna			
■ Familias y tutores	Nombre:	Fecha	de nacimiento: 01/08/2005		
Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significa	Curso: 2º de Educ. Pri	na.	Unidad: 2º B		
Adaptación Curricular para		Criterine nara la flevihilización			
Unidades					
Exeluacion Informes			~		
			× .		
<					
Listo			😜 Internet	€1	00% 🔹 🧃

Criterios para la flexibilización:

Se recogerá la necesidad de solicitar la flexibilización del periodo de escolarización. Por ejemplo: El alumno ha superado con éxito los criterios de evaluación recogidos en esta adaptación para las áreas que se han ampliado por lo que se considera oportuno solicitar la flexibilización del periodo de escolarización para que se escolarice en el próximo año en 4º de Educación Primaria.



In http://senecapre.ced.junta-andalucia.es:9000/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMFFH-K4-LCPM_CLCDCRMM Cestión de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Andalucía Sécure de los centros dependientes de la junta de Index de la junta de Andalucía Sécure de los centros de los	SENECA.CED.JUNT	A DE ANDAL	UCIA - Windows Internet Explorer	
Cestión de los centros dependientes de la junta de Andalucía Courrentes Cour	🖻 http://senecapre.ced.junta-a	ndalucia.es:9000,	/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMFFHKHKLCPMLCLCD	RPM 🔽
Secretaria Aumadi Image: Control Image: Control <td></td> <td>Gestión d</td> <td>e los centros dependientes de la Junta de Andalucía</td> <td></td>		Gestión d	e los centros dependientes de la Junta de Andalucía	
Contraction Contraction <td>C (n)</td> <td>-</td> <td></td> <td></td>	C (n)	-		
Alumado Alumado Alumado AcAi: DOCUMENTOS ADJUNTOS ACAI: DOCUMENTOS ADJUNTOS ACAI: DOCUMENTOS ADJUNTOS Acaistado académico Advinado Advinado Advinado con MEA Adaptación Curricular Significe Adaptación Curicular Si	Sereca		Documentos Cau	Imprimir Salir
Alumnado Besquimiento académico Pratas de asistència Brant Centros Seguimiento de la (Besquimiento de la Seguimiento	Alumnado 💌		ACAI: DOCUMENTOS ADJUNTOS	
B) Farlas de asistencia B) Farlas de la (B) Farla de asistencia C) Farlas C) Farlas de asistencia C) Farlas C) Farlas de asistencia C) Farlas de asistencia C) Farlas C) Farlas de asistencia C) Farlas C) F	⊡ Alumnado			Volver
Part Centros Seguimiento del Absentiamo Esc Pamilas y tutores Adaptación Curricular Significe Adaptación Curricular para Punidades E Seduación Informes Documentación adjunta Indigue la ruta del nuevo fichero a importar: Documentación adjunta Examinar NO EXISTEN DATOS	Ealtas de asistencia			
Beguimiento del Absentiamo Esc Benilias y tutores Catagitación Curricular Significe Adaptación Curricular Significe Curso: 2º de Educ. Prima. Documentación adjunta Indidades Evaluación Informes No EXISTEN DATOS	Part Centros Seguimiento de la (
B Familias y tutores B Adumado con NEAE Adaptación Curricular Significe Adaptación Curricular para B Voludades B Voludades Curso: 2º de Educ. Prima. Documentación adjunta Indique la ruta del nuevo fichero a importar: Indique la ruta del nuevo fichero a importar: NO EXISTEN DATOS	Beguimiento del Absentismo Esc			
Alumado con IRAE Adaptación Curricular Significa Adaptación Curricular Significa Adaptación Curricular para Unidades Evaluación informes	■ Familias y tutores		Datos del alumno o alumna	
Adaptación Curricular significa P Unidades P Evaluación Informes Curso: 2º de Educ. Prima. Unidad: 2º B Documentación adjunta Indique la ruta del nuevo fichero a importar: Examinar NO EXISTEN DATOS	Alumnado con NEAE		Nombre: Fecha de nacimiento: 01/08/2005	
Documentación adjunta Documentación adjunta Indique la ruta del nuevo fichero a importar: Examinar NO EXISTEN DATOS	Adaptación Curricular Significa		Curso: 2º de Educ. Prima. Unidad: 2º B	
Informes	Evaluación		Documentación adjunta	
Examinar NO EXISTEN DATOS	Informes		Indique la ruta del nuevo fichero a importar:	
NO EXISTEN DATOS			Examinar	
NO EXISTEN DATOS				
			NO EXISTEN DATOS	
			NO EXISTEN DATOS	
	inupervisition inferior principal success	ucluorA		0.1000/
javasuripu: up, inierior, principal, cuerpu, voiver()	javasuript:top.interior.principal.cuerpo.	vuiver()		₹100% • 🧰

Con esta pantalla conseguimos adjuntar al documento cualquier material que tenga hecho en soporte informático y que pueda aportarle información. ADMITE SÓLO DOCUMENTOS TIPO ".PDF"

Es como adjuntar ficheros a un correo electrónico. Estos archivos que se adjuntan quedan en nuestro ordenador y además una copia de ellos queda almacenada en los servidores de la Consejería donde están todos los datos de Séneca. Estos archivos, al igual que todos los datos de los alumnos en Séneca, se pueden consultar desde cualquier otro ordenador.

Pulsemos sobre el botón "Examinar" y aparecerá este navegador para examinar el contenido de su ordenador. Navegue por su ordenador. Cuando encuentre el archivo observará que el nombre del mismo se encuentra en el campo "Nombre".

Entonces pulse en el botón "Abrir". En ese momento se actualiza la pantalla de documentos adjuntos indicando el nombre de los archivos que ya se han adjuntado. Si volvemos a repetir esta operación vamos adjuntando más archivos al ACS del alumno



SENECA.CED.JUNT	A DE ANDALUCI	A - Windows Internet Explorer		
🙆 http://senecapre.ced.junta-a	andalucia.es:9000/senec	apre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PM	IYXHKGSDRKVGSC	GSPMLC 🔽
	Gestión de los	centros dependientes de la Junta de Andalucí	ía	
Séneca				
			Documentos Cau	Imprimir Salir
Alumnado	(TPDF)	APARTADOS DEL DOCUMENTO		
⊡ Alumnado				1
E Seguimiento académico				
Part Centros Seguimiento de la (Nombre y Apellidos:		
E Seguimiento del Absentismo Esc		Fecha de nacimiento: 01/08/2005		
☐ Familias y tutores		Número de identificación escolar:		
E⊢Alumnado con NEAE Adaptación Curricular Significa		Situación inicial del alumno/a: Matriculado		
Adaptación Curricular para		Curso: 2º de Educ. Prima. Unidad: 2º B		
⊕ Unidades				
Evaluación				
Informes		Número total de registros: 10		
		Apartados		
		Datos del alumno o alumna Sí		
		Informe de evaluación psicopedagógica Sí		
		Profesionales implicados Sí	/	
		Propuesta curricular (Lengua Castellana y Literatura) Si		
		Actividades de enriquecimiento o de ampliación en las que participa		
		Organización de la respuesta educativa Sí		
		Sequimiento y valoración de los progresos Sí		
		Información y colaboración con la familia Sí		
		Criterios para la flexibilización Sí		×
		🔜 📄 📄 😜 Int	iernet	₹100% • .:

Cuando haya cumplimentado todos los apartados, salvo, si no lo desea, el de adjuntos, ya puede cerrar el documento. Para ello hay que pulsar el candado.

No se puede hacer mientras queden apartados obligatorios sin rellenar.

Tras cerrarlo se puede abrir por si necesitamos modificar su contenido



SENECA.CED.JUNTA DE ANDALUCIA - Windows Internet Explorer								
1) http://senecapre.ced.junta-an	idalucia.es:9000/senecapre/jsp/NV	ConfSuperUsu.jsp?ALEATORI	O=PMKVAEHKGSFFHKA	KEPMQW				
	Gestión de los centros dep	endientes de la Junta de An	dalucía					
Séneca			Documentos	Imprimir Salir				
Alumnado 💌		DOCUMENTOS						
- Alumnado								
Part Centros Seguimiento de la (Seguimiento del Absentismo Esc Familias y tutores Alumasta con MAE	Búsqueda del documento:							
Adaptación Curricular Significa Adaptación Curricular para Hunidades	Gestión de la orientación Adaptación Curricular ACAI Utilidade							
∯ Evaluación iformes	Dillidades Personal del Centro Densonal del Centro Densonal del Centro							
	🕼 <u>Centro</u> 🕼 <u>Manuales y Utilidades de Séneca</u>							
/ascript:var v=top.inferior.menu.llama	da("AdaCurACAI", "ID_DOCUMENTO=31120	198.AEKVLCAF	😜 Internet	₹100% •				

Para generar el documento de la adaptación curricular hay que seguir la siguiente ruta:

- Pinchamos en el icono de documentos
- Gestión de la orientación
- Adaptación curricular para alumnado con ACAI.



E ANDALUCIA - Windo	ws Internet Explorer	٢						
lucia.es:9000/senecapre/jsp/NVC	onfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=	=PMKVAEHKGSF	FHKAEPMQV	v 🖌				
Gestión de los centros dependientes de la Junta de Andalucía								
		Documentos	Cau Empri	mir Salir				
DOCUMENTO	DE ADAPTACION CURRICUL	AR ACAI						
Año: 2012-2013 ♥ Curso: 2º de Educ. Prima.	~	Perio	do: 1 🗸					
Unidad: Cualquiera V Alumno/	к		*					
) Internet		100% •				
	PE ANDALUCIA - Windo lucia.es:9000/senecapre/jsp/NVC Gestión de los centros depe DOCUMENTO Año: 2012-2013 V Curso: 2º de Educ. Prima. Unidad: Cualquiera V Alumno/	And ALUCIA - Windows Internet Explored Jucia.es:9000/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO= Gestión de los centros dependientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de Anda Image: Comparison of the pendientes de la Junta de La Ju	La case: 9000/senecapre/jsp/NVConfSuperUsu.jsp?ALEATORIO=PMKVAEH-KGSF Castión de los centros dependientes de la junta de Andalucía Image: Contro de Data Data de Andalucía Image: Curso: 2º de Educ. Prima. Unidad: Cualquiera Image: Alumno/a: Perio	ACCUMENTO DE ADAPTACION CURRICULAR ACA Unidad: Cualquiera Aumno/a: Decumenta Alumno/a: Decumenta Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo: Periodo:				

Para generar el documento hay que cumplimentar esta pantalla



SENECA.CED.JUNTA	DE ANDALUCIA - W	/indows Internet E	xplorer		
http://senecapre.ced.junta-anda	alucia.es:9000/senecapre/js	sp/NVConfSuperUsu.jsp?ALE	EATORIO=PMKVAEHKGS	SFFHKAEPM	QW 🔽
	Gestión de los centro	s dependientes de la Junta	a de Andalucía		
Sélleca			Documentos	Cau Ir	nprimir Salir
Alumnado	DOCUN	IENTO DE ADAPTACION O	URRICULAR ACAI		
☐ Alumado ☐ Seguimiento académico ☐ Fatas de asistencia ☐ Part Centros Seguimiento de la (① Seguimiento del Absentismo Esc ② Familias y tutores ☐ Alumado con NEAE Adaptación Curricular significe Adaptación Curricular para ⑦ Unidades ⑦ Unidades ⑦ Unidades ⑦ Vinces Informes	Año: 2012-2013 V Año: Internet Ex El documento 'Adapt Usted será avisado cu	plorer ación Curricular ACAI' solicii uando concluya la generación Aceptar	tado se está generando. n		
javascript:top.inferior.principal.cuerpo.acep	otar ()		😜 Internet		🔍 10096 🔮 🤞
,	×			_	10070